

Instaptoets lerarenhandschrift - Portfolio

2.2 Instaptoets lerarenhandschrift

Schrijf vlot op in je eigen handschrift, eerst op papier en dan op het bord:

*Als je zo vlijtig bent als een bij,
zo sterk als een beer,
werkt als een paard
en naar huis gaat zo moe als een hond,
dan moet je eens naar de dierenarts gaan.
Misschien ben je wel een ezel.*

Vergelijk jouw schrift met het controleblad op pagina 21 en 22.	Bord	Papier
<p>Kan jouw eigen handschrift functioneren als lerarenhandschrift? Als je op de onderstaande vragen met 'ja' kunt antwoorden, is dat het geval.</p> <p>Schrijf je de letters aan elkaar, verbonden? Hebben de lange letters (als l, h, g) lussen? Schrijf je schuin, hellend naar rechts? Raken de letters van de verschillende regels elkaar niet? Oogt je handschrift prettig, regelmatig? Zijn je rompletters (de letters zonder stokken of lussen als a, i, m, r, s) 2 à 3 mm hoog? En op het bord ± 3 cm? Kun jij deze tekst binnen 2,5 minuut opschrijven? En op het bord binnen 3 minuten? Schrijf je rechte regels op het bord? Heb je goede marges op het bord? Is het goed leesbaar, achterin de klas?</p>		
<p>Conclusies op basis van het controleblad lerarenhandschrift:</p>		