

Algemene informatie bij Pak je pen en Portfolio

Competent 7: reflectie en ontwikkeling

De leraar primair onderwijs moet zich voortdurend verder ontwikkelen en professionaliseren. Dat is zijn verantwoordelijkheid en om die verantwoordelijkheid waar te kunnen maken moet de leraar primair onderwijs competent zijn in reflectie en ontwikkeling.

De leraar die competent is in reflectie en ontwikkeling, denkt regelmatig na over zijn beroepsopvattingen en zijn professionele bekwaamheid. Zo'n leraar streeft ernaar zijn beroepsuitoefening bij de tijd te houden en te verbeteren. Zo'n leraar:

- weet goed wat hij belangrijk vindt in zijn leraarschap en van welke waarden, normen en onderwijskundige opvattingen hij uitgaat;
- heeft een goed beeld van zijn eigen competenties, zijn sterke en zwakke kanten;
- werkt op een planmatige manier aan zijn verdere ontwikkeling.

Indicatoren

Dat de leraar competent is in reflectie en ontwikkeling, blijkt uit zijn professionele handelen. Zo brengt hij onder woorden wat voor hem in het leraarschap belangrijk is en vanuit welke professionele opvattingen hij werkt. Zo brengt hij zijn beroepsopvatting en werkhouding in verband met de (onderwijskundige en levensbeschouwelijke) identiteit van de school.

Hij kijkt kritisch naar zijn werk en gebruikt evaluatie, reflectie en feedback van anderen om dat verder te ontwikkelen.

Hij benoemt zijn sterke en zwakke kanten, formuleert leervragen en werkt daar planmatig aan.

Hij kan zijn eigen activiteiten en plannen over professionele ontwikkeling verantwoorden, in relatie met het beleid van de school en tegen de achtergrond van actuele ontwikkelingen in onderwijs, wetenschap en samenleving.

1

Bekwaamheidseis

De leraar primair onderwijs onderschrijft zijn verantwoordelijkheid voor zijn eigen professionele ontwikkeling. Hij onderzoekt, expliciteert en ontwikkelt zijn opvattingen over het leraarschap en zijn bekwaamheid als leraar.

Om te voldoen aan deze bekwaamheidseis moet de leraar primair onderwijs het volgende doen:

- Hij werkt planmatig aan de ontwikkeling van zijn bekwaamheid, op basis van een goede analyse van zijn competenties.
- Hij stemt de ontwikkeling van zijn bekwaamheid af op het beleid van de school.
- Hij maakt bij die ontwikkeling gebruik van informatie van kinderen en collega's en ook van collegiale hulp in de vorm van bijvoorbeeld intervisie en supervisie.

Om te voldoen aan deze bekwaamheidseis moet de leraar primair onderwijs deze kennis hebben:

- Hij heeft voldoende gedragspsychologische kennis om zijn eigen gedrag en dat van anderen te begrijpen en te analyseren.
- Hij is op de hoogte van de onderwijspraktijk in andere scholen voor primair onderwijs en vervolgscholen en ook van actuele ontwikkelingen op het gebied van pedagogiek, didactiek, inhouden, werkwijzen en organisatievormen in het primair onderwijs.
- Hij is op de hoogte van actuele ontwikkelingen op het gebied van pedagogiek en didactiek die relevant zijn voor zijn onderwijs.

Vakgebied schrijven

Voor het vakgebied schrijven/handschriftontwikkeling betekent dit:

- dat jij in staat bent te reflecteren op je eigen handelen m.b.t. het schrijfonderwijs;
- dat jij in staat bent planmatig en zelfstandig aan de ontwikkeling van je bekwaamheid te werken op basis van een analyse van je sterke en zwakke punten in je theoretische kennis over het schrijfonderwijs en praktische vaardigheden (schrijven op bord en papier) middels een POP;
- dat jij bij je ontwikkeling gebruik kunt maken van feedback van leerlingen, collega's en van collegiale hulp in de vorm van bv. intervisie, supervisie en coachingsgesprekken;
- dat jij kunt reflecteren op je afstemming op kinderen met schrijfproblemen om eventueel je handelen te kunnen bijstellen;
- dat jij je handelen kunt verantwoorden op basis van waarden en normen, onderwijskundige theorieën en opvattingen over het hedendaags schrijfonderwijs;
- dat jij aantoonbaar een bijdrage levert aan onderwijsvernieuwing c.q. schoolontwikkeling op het vakgebied schrijven/handschriftontwikkeling.