

Algemene informatie bij Pak je pen en Portfolio

Competentie 6: het samenwerken met de omgeving

De leraar primair onderwijs moet contacten onderhouden met de ouders of verzorgers van de kinderen. Hij moet er ook voor zorgen dat zijn professionele handelen en dat van anderen buiten de school goed op elkaar zijn afgestemd. Dit is de verantwoordelijkheid van de leraar primair onderwijs en om die verantwoordelijkheid waar te kunnen maken moet de leraar competent zijn in het samenwerken met de omgeving van de school.

Een leraar die competent is in het samenwerken met de omgeving, levert in het belang van de kinderen zijn bijdrage aan een goede interactie met mensen en instellingen in de omgeving van de school. Dat wil zeggen dat zo'n leraar:

- goede contacten onderhoudt met de ouders of verzorgers van de kinderen;
- goede contacten onderhoudt met andere mensen en instellingen die ook te maken hebben met de zorg voor de kinderen.

Indicatoren

Dat de leraar competent is in het samenwerken met de omgeving, blijkt uit zijn professionele handelen.

Zo onderhoudt hij op een open en constructieve manier contacten met ouders, verzorgers of andere belanghebbenden. Zo spreekt hij mensen en instellingen buiten de school aan die met de kinderen te maken hebben en is hij ook zelf voor die mensen en instellingen aanspreekbaar. Daarbij stemt hij zijn werk goed af op dat van andere partijen.

Hij kan zijn opvattingen en zijn werkwijzen op het gebied van samenwerken met ouders, verzorgers en anderen buiten de school verantwoorden.

1

Bekwaamheidseis

De leraar primair onderwijs onderschrijft zijn verantwoordelijkheid in het samenwerken met de omgeving van de school. Hij heeft voldoende kennis en vaardigheid om goed samen te werken met mensen en instellingen die betrokken zijn bij de zorg voor de kinderen en bij zijn school.

Om te voldoen aan deze bekwaamheidseis moet de leraar primair onderwijs het volgende doen:

- Hij geeft op een professionele manier aan ouders en andere belanghebbenden informatie over de kinderen en hij gebruikt de informatie die hij van hen krijgt.
- Hij neemt op een constructieve manier deel aan verschillende vormen van overleg met mensen en instellingen buiten de school.
- Hij verantwoordt zijn professionele opvattingen en werkwijze met betrekking tot een leerling aan ouders en andere belanghebbenden en past in gezamenlijk overleg zondig zijn werk met die leerling aan.

Om te voldoen aan deze bekwaamheidseis moet de leraar primair onderwijs deze kennis hebben:

- Hij is bekend met de leefwereld van ouders of verzorgers en met de culturele achtergronden van de kinderen en hij weet hoe hij daar rekening mee moet houden in zijn doen en laten als leraar.
- Hij is op de hoogte van de professionele infrastructuur waar zijn school onderdeel van is.

Vakgebied schrijven

Voor het vakgebied schrijven/handschriftontwikkeling betekent dit:

- dat jij in staat bent relevante informatie omtrent de motorische en schrijfmotorische ontwikkeling m.b.t. een leerling kunt delen met belanghebbenden buiten school (ouders/verzorgers, externe deskundigen) en informatie die jij van hen krijgt ook kunt benutten;
- dat jij op een constructieve wijze deel kunt nemen aan de verschillende vormen van overleg die zich bij jouw werkzaamheden voordoen met mensen en instellingen buiten de school (ambulante begeleiders vanuit bv. een mytylschool, fysiotherapeuten enz.);
- dat jij je professionele opvattingen en werkwijze m.b.t. een leerling kunt verantwoorden naar belanghebbenden buiten de school, waaronder ouders, en in voorkomende gevallen met hen je werk met een leerling kunt afstemmen (te denken valt aan leerlingen die een motorische ontwikkelingsachterstand hebben, bepalen van de handvoorkeur, uitstellen van het aanleren van letters in groep 3, inzet van specifieke materialen, aanleren van de losse lesletter i.p.v. het verbonden schrift enz.).