

Algemene informatie bij Pak je pen en Portfolio

Competentie 5 : het samenwerken met collega's

De leraar primair onderwijs moet ervoor zorgen dat zijn werk en dat van zijn collega's op school goed op elkaar zijn afgestemd. Hij moet ook bijdragen aan het goed functioneren van de schoolorganisatie. Dat is de verantwoordelijkheid van de leraar primair onderwijs en om die verantwoordelijkheid waar te kunnen maken moet de leraar competent zijn in het samenwerken met collega's.

Een leraar die competent is in het samenwerken met zijn collega's, levert zijn bijdrage aan een goed pedagogisch en vakinhoudelijk en didactisch klimaat op zijn school, aan goede onderlinge samenwerking en aan een goede schoolorganisatie.

Dat wil zeggen dat zo'n leraar:

- goed met collega's communiceert en samenwerkt;
- een constructieve bijdrage levert aan vergaderingen en andere vormen van schooloverleg en aan de werkzaamheden die men uitvoert om de school goed te laten functioneren;
- een bijdrage levert aan de ontwikkeling en verbetering van zijn school.

Indicatoren

Dat de leraar competent is in het samenwerken met collega's, blijkt uit zijn professionele handelen. Zo heeft hij een gemakkelijk toegankelijke administratie en registratie van leerlingengegevens. Zo gaat hij werkrelaties aan die voor zijn onderwijs of voor de school van belang zijn. Hij spreekt collega's aan en is ook zelf aanspreekbaar, als het gaat om het vragen of geven van hulp bij het werk. Hij kan zijn opvattingen en zijn werkwijze op het gebied van samenwerken met collega's en functioneren in een schoolorganisatie verantwoorden.

1

Bekwaamheidseis

De leraar primair onderwijs onderschrijft zijn verantwoordelijkheid in het samenwerken met collega's. Hij heeft voldoende kennis en vaardigheden om een professionele bijdrage te leveren aan een goed pedagogisch en didactisch klimaat op zijn school, aan goede werkverhoudingen en een goede schoolorganisatie.

Om te voldoen aan deze bekwaamheidseis moet de leraar primair onderwijs het volgende doen:

- Hij deelt informatie die voor de voortgang van het werk van belang is, met collega's en hij maakt gebruik van de informatie die hij van collega's krijgt.
- Hij levert een constructieve bijdrage aan verschillende vormen van overleg en samenwerken op school.
- Hij geeft en ontvangt collegiale consultatie en intervisie.
- Hij levert een bijdrage aan de ontwikkeling en verbetering van zijn school.

Om te voldoen aan deze bekwaamheidseis moet de leraar primair onderwijs deze kennis hebben:

- Hij is op praktisch niveau bekend met methodieken voor samenwerking en intervisie.
- Hij is op een praktisch niveau op de hoogte van leerlingvolgsystemen en manieren om zijn eigen werk toegankelijk te administreren.
- Hij heeft enige kennis van organisatie- en bestuursvormen voor scholen in het primair onderwijs.

- Hij is op de hoogte van modellen voor kwaliteitszorg en methodieken voor onderwijsverbetering en schoolontwikkeling.

Vakgebied schrijven

Voor het vakgebied schrijven/handschriftontwikkeling betekent dit:

- dat jij in staat bent een constructieve bijdrage om te komen tot een verantwoorde keuze van een schrijfmethode passend bij de visie van school en de schoolontwikkeling;
- dat jij in staat bent met collega's gesprekken te voeren m.b.t. de schrijfdidactiek en schrijfproblemen, zowel op individueel als op teamniveau;
- dat jij in staat bent collega's te consulteren en te adviseren m.b.t. schrijfproblematieken, vormen van schrijfdidactiek en schrijfmethodeken;
- dat jij in staat bent tot samenwerken om tot verbetering van het schrijfonderwijs op jouw school te komen;
- dat jij in staat bent collega's aan te spreken op de kwaliteit van hun schrijfonderwijs.