

Algemene informatie bij Pak je pen en Portfolio

Competentie 1: competent in interpersoonlijk handelen

De leraar primair onderwijs moet ervoor zorgen dat er in zijn groep een prettig leef- en werkklimaat heerst. Dat is de verantwoordelijkheid van de leraar primair onderwijs en om die verantwoordelijkheid waar te kunnen maken moet de leraar interpersoonlijk competent zijn.

Een leraar die interpersoonlijk competent is, geeft op een goede manier leiding. Zo'n leraar schept een vriendelijke en coöperatieve sfeer en brengt een open communicatie tot stand.

Zo'n leraar:

- leidt en begeleidt;
- stuurt en volgt;
- confronteert en verzoent;
- corrigeert en stimuleert.

Indicatoren

Dat de leraar interpersoonlijk competent is, blijkt uit zijn professionele handelen. Zo ziet de leraar bijvoorbeeld wat er gebeurt in zijn groep, luistert hij naar de kinderen en reageert hij op hen. Hij spreekt hen aan op ongewenst gedrag en hij stimuleert gewenst gedrag. Hij laat de kinderen in hun waarde.

Hij kan beschrijven en verklaren wat de communicatiepatronen zijn in zijn groep en hoe de sociale verhoudingen liggen. Hij weet hoe hij een en ander zo nodig kan verbeteren. Hij kan verantwoorden hoe hij met zijn groep omgaat en ook met individuele kinderen. Daarbij maakt hij gebruik van relevante theoretische en methodische inzichten.

1

Bekwaamheidseis

De leraar primair onderwijs onderschrijft zijn interpersoonlijke verantwoordelijkheid. Hij is zich bewust van zijn eigen houding en gedrag én van de invloed daarvan op kinderen. Hij heeft voldoende kennis en vaardigheid op het gebied van groepsprocessen en communicatie om een goede samenwerking met en van de kinderen tot stand te brengen.

Om te voldoen aan deze bekwaamheidseis moet de leraar primair onderwijs het volgende doen:

- Hij maakt contact met de kinderen en zorgt ervoor dat zij contact kunnen maken met hem en zich op hun gemak voelen.
- Hij geeft de kinderen leiding maar laat hen ook verantwoordelijkheid en geeft hen een eigen inbreng.
- Hij brengt een goede samenwerking tot stand met de kinderen en tussen de kinderen onderling.

Om te voldoen aan deze bekwaamheidseis moet de leraar primair onderwijs deze kennis hebben:

- Hij is op een praktisch niveau op de hoogte van communicatietheorieën, groepsdynamica en interculturele communicatie en hij kent vooral ook de implicaties daarvan voor zijn eigen doen en laten.

Vakgebied schrijven

Voor het vakgebied schrijven/handschriftontwikkeling betekent dit:

- dat jij een groep leerlingen tijdens schrijfactiviteiten op een zodanige manier kunt leiden en begeleiden dat er een ordelijke en een op samenwerken gerichte sfeer ontstaat;
- dat je rustig, kalm en empathisch reageert op kinderen die problemen ervaren tijdens schrijfactiviteiten. Dat de leerlingen zich tijdens de schrijfactiviteiten zich bij jou op hun gemak voelen;
- dat jij ze op een positieve manier kunt aanspreken op de kwaliteit van hun schrijfproducten (zoals respectvol confronteren, sturen) en rekening houdt met het zelfbeeld en zelfvertrouwen van het kind;
- dat je kinderen stimuleert tot het op hun niveau nemen van eigen verantwoordelijkheden (autonomie) en stimuleert tot inbreng in hun eigen schrijfmotorische ontwikkeling. Je bent in staat tot het voeren van diagnostische gesprekjes en het geven van positieve feedback.