

Observatie schrijfpatronen eind groep 2 / begin groep 3

Naam :

o eind groep 2 o begin groep 3

Leerkracht :

Datum 1^{ste} observatie :

2^{de} observatie :

Doel : - kan de leerling in een doorgaande beweging gelijke patronen (in groepjes van drie) maken

- nagaan of de leerling kan starten met het aanleren van de letters

Materiaal : - een A4-papier met het begin van het patroon (zie website 'Pak je pen')

- een HB-potlood

Schrijfpatroon	vorm		traject		opmerking/ actie
	1	2	1	2	
De open guirlande					
De gesloten guirlande					
De open arcade					
De gesloten arcade					
De zigzag					
De golflijn					
De verbonden oo					
Korte streepjes (van boven naar beneden)					

Werkwijze

Laat de leerling telkens een regel volmaken met dat patroon in groepjes van drie. Zeg erbij dat het gaat proberen de groepjes even groot en even breed te maken.

Laat het een (groen) rondje zetten bij de regel die de leerling het fijnste vond om te schrijven.

Een (rood) kruisje bij de regel die het minst fijn ging, ofwel de regel die het kind erg moeilijk vond.

Beoordeling

Zijn de patronen ontspannen gemaakt?

Zijn ze met het juiste traject (beweging) gemaakt?

Is de vorm goed?

Verandert de leerling de vorm?

Hoe is de druk: flink of heel zacht?

Conclusie:

o m.b.t. de vorm:

o m.b.t. het traject:

Actie:

o extra oefening

o vervolgonderzoek door Interne Begeleiding

o starten met het leren schrijven van letters

o nog niet starten met het leren schrijven van letters

o wel / geen gesprek met de ouders

(doorhalen wat niet van toepassing is)